



Kapitel 1: Die natürlichen Zahlen

1. Wahr oder falsch?

- a) $N = \{1; 2; 4; 5; \dots\}$ **Falsch, auch 3 ist eine natürliche Zahl.**
- b) Es gibt keine größte natürliche Zahl.
Wahr, denn zu jeder natürlichen Zahl gibt es einen Nachfolger.
- c) Es gibt sieben Quadratzahlen, die kleiner als 50 sind. **Wahr: 1; 4; 9; 16; 25; 36; 49**
- d) Jede natürliche Zahl hat eine natürliche Zahl als Nachfolger.
Wahr, denn alle natürlichen Zahlen haben eine natürliche Zahl als Nachfolger.
- e) Es gibt nur 2 gerade Primzahlen. **Falsch, es gibt nur eine gerade Primzahl, nämlich die Zahl 2.**

2. Begründe, ob du aus dem Diagramm ablesen kannst,

- a) wie viele Kinder in der Klasse sind. **Es sind 29 Kinder in der Klasse.**
- b) wie alt das jüngste Kind dieser Klasse ist. **Das jüngste Kind ist zwölf Jahre alt.**
- c) ob jemand aus der Klasse im Mai Geburtstag hat. **Darüber macht das Diagramm keine Aussage.**
- d) wie viele Kinder dieser Klasse mindestens 14 Jahre alt sind.
Es sind 12 Kinder, die mindestens 14 Jahre alt sind.
- e) ob jemand aus der Klasse schon älter als 15 Jahre ist. **Keiner aus der Klasse ist älter als 15 Jahre.**

Kapitel 2: Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen

1. Stelle den Term zu dem rechts abgebildeten Rechenbaum auf und berechne seinen Wert!

$949 - [(677 - 329) + 416] = 949 - (348 + 416) = 949 - 764 = 185$

2. Aus den Ziffern 7, 3 und 0 lassen sich vier dreistellige natürliche Zahlen bilden, in denen jede dieser drei Ziffern jeweils genau einmal vorkommt. Subtrahiere die Differenz aus der größten und der kleinsten dieser vier Zahlen von der Summe der beiden anderen Zahlen und berechne dann den Termwert!

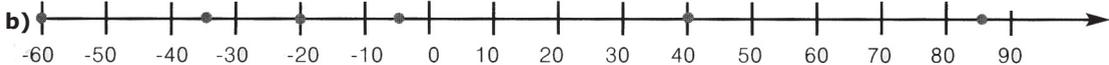
$(703 + 370) - (730 - 307) = 650$

Kapitel 3: Die ganzen Zahlen

1. Trage die Bildpunkte der folgenden Zahlen auf einem Abschnitt der Zahlengeraden farbig ein! Schreibe dann zu jeder Zahl von a) den Vorgänger und zu jeder Zahl von b) den Nachfolger auf!

a) -4 -11 1 -8 0 -6

b) -35 -5 -60 40 -20 85



a)

Zahl	-4	-11	1	-8	0	-6
Vorgänger	-5	-12	0	-9	-1	-7

b)

Zahl	-35	-5	-60	40	-20	85
Nachfolger	-34	-4	-59	41	-19	86

2. Berechne jeweils den Termwert!

- a) $2 - 6 = -4$ b) $0 - 18 = -18$ c) $30 + 148 = 178$ d) $30 - 148 = -118$ e) $-30 + 148 = 118$
- f) $30 + (-148) = -118$ g) $-48 + (-130) = -178$ h) $148 + (-148) = 0$ i) $48 - (-130) = 178$
- j) $-48 - 76 = -124$ k) $-156 - 1\ 000 = -1\ 156$ l) $-90 - (-21) = -69$ m) $800 - (242 - 992) = 1\ 550$
- n) $-395 + (-48) - (-395) - (-48) = 0$ o) $-25 + [-31 + (-1\ 000) - (231 - 466)] - (-25) = -796$